**Програма реалізації проблемної теми школи**

***«Формування інформаційно-комунікативної культури вчителя та учня в умовах впровадження компетентнісного підходу в навчально-виховний процес»***

**Мета:** Впровадження інформаційно-комунікативних технологій сприятиме переходу освітнього процесу на вищий якісний рівень і дозволить активізувати пізнавальну діяльність школярів.

**Гіпотеза:** система використання сучасних інформаційних технологій дозволить оптимізувати освітній процес та сприятиме його інформаційному наповненню та інтерактивності.

**Задачі:**

1. Формування інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу.
2. Пошук нових сучасних методів роботи.
3. Організація методичних форм роботи по використанню інформаційних технологій для педагогів школи.
4. Застосування нових комп’ютерних технологій в організації навчально-виховного процесу.
5. Використання комп’ютерних технологій при підготовці методичних форм роботи вчителів, навчальних занять та виховних заходів .
6. Участь в конкурсах та фестивалях з використанням інформаційних технологій.

 **Очікувані результати:**

1. Перехід шкільної системи освіти на вищий якісний рівень.
2. Інтенсифікація навчального процесу.
3. Широке використання нових технологій навчання.
4. Участь в телекомунікаційних проектах.
5. Формування інформаційної культури учнів та педагогів.

**Етапи реалізації проблемної теми:**

**І-ий етап. «Комп’ютерна грамотність».**

**Задачі**:

1. Створення умов для усвідомлення вчителями-предметниками необхідності та можливостей використання ІКТ в навчально-виховному процесі.
2. Вивчення наявного вітчизняного та зарубіжного досвіду з проблеми.
3. Організація навчання педагогів основам комп’ютерної грамотності.
4. Підготовка учнів до навчання в умовах використання ІКТ.
5. Технічне оснащення школи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Термін**  | **Відповідальний**  |
| **Створення умов для усвідомлення вчителями- предметниками необхідності та можливостей використання ІКТ в навчально-виховному процесі.** |
| 1. | Засідання методичної ради «Використання інформаційних технологій у відповідності з сучасними вимогами до організації навчально-виховного процесу  | Жовтень, 2010  | Голова МР |
| 2. | Розробка рекомендацій по формуванню у педагогів позитивного ставлення до нововведень. | Жовтень, 2010  | Психолог |
| 3. | Випуск методичних бюлетенів | Жовтень.Грудень.Березень. | Остапенко ЛВ., Білоконь Н. А., Кухарська Н. П. |
| 4. | Педагогічна рада « Якісна освіта: передумови, сутність, оцінка» | Жовтень, 2010 | Чудовська Л. В. |
| 5. | Педагогічна рада «Сучасні діти: кібер, індиго… Які вони?» | Грудень, 2010 | Яковишена Н. В. |
| 6. | Педагогічна рада «Інформаційна культура та медіа компетентність учасників навчально-виховного процесу». | Березень, 2011 | Чудовська Л. В. |
| 7. | Ознайомлення вчителів з доступними освітніми порталами. | Січень, 2011 | Яковишена Н. В |
| **Організація навчання педагогів основам комп’ютерної грамотності.** |
| 1. | Дослідження серед вчителів та учнів «Комп’ютер у моєму житті» | Вересень, 2010. | Яковишена Н. В Чудовська Л. В. |
| 2. | Вивчення потреб учителів у нових знаннях, рівня їх компетентності з визначеної проблеми, стану навчально-виховного процесу. | Жовтень, 2010 | МР |
| 2. | Майстер-клас «Використання ІКТ на уроках» | Жовтень, 2010 | Бурба Л. В., |
| 3. | Семінар-практикум «Вимоги до презентації PowerPoint”. | Січень, 2011 | Яковишена Н. В. |
| **Підготовка учнів до навчання в умовах використання ІКТ** |
| 1. | Викладання курсу «Шукачі скарбів» для учнів 2-4 класів. | Протягом року | Класоводи 2-4 класів. |
| 2. | Організація вивчення предметів з курсу «Інформатика» для учнів 5-8 класів. | Протягом року | Мальченко В. І. |
| 3. | Організація професійного навчання для учнів 9-11 класів за спеціальністю «Оператор комп’ютерного набору» | Протягом року |  |
| 4. | Індивідуальне консультування учнів по використанню ІКТ для під час роботи над дослідницькими проектами та виконання творчих робіт. | Протягом року | Яковишена Н. В., Бурба Л. В., Мальченко В. І. |
| **Технічне оснащення школи.** |
| 1. | Придбання мультимедійного проектора. | Серпень, 2010.  | Директор |

**ІІ - ий етап. «Створення творчої педагогічної лабораторії»**

**Задачі:**

1. Створення творчої групи вчителів, які працюють над проблемою впровадження ІКТ в навчальний процес.
2. Мотивація вчителів до використання мультимедіа в навчальному процесі.
3. Організація додаткового навчання педагогів з метою оволодіння ними ІКТ з урахуванням їх професійної діяльності.
4. Розробка методики використання ІКТ в навчальному процесі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Термін**  | **Відповідальний**  |
| **Створення творчої групи вчителів, які працюють над проблемою впровадження ІКТ в навчальний процес.** |
|  | Визначення кола педагогів, які працюють над проблемою впровадження ІКТ | Вересень  | ЗНВР |
| 2. | Робота творчої групи вчителів | Протягом року. | Керівник групи |
| 3. | Розробка методики використання ІКТ в навчальному процесі та накопичення досвіду її застосування. | Квітень  | Члени творчої групи |
| 4. | Звіт про роботу групи | Травень | Керівник групи |
| **Мотивація вчителів до використання мультимедіа в навчальному процесі.** |
|  | Педагогічна рада | Жовтень ГруденьБерезень  | ЗДНРЗДВРЗДНР |
| 2. | Робота МО | Потягом року | Голови МО |
| 3. | Випуск методичних бюлетенів з проблеми впровадження ІКТ в освітній процес. | Жовтень.Грудень.Березень. | Остапенко ЛВ., Білоконь Н. А., Кухарська Н. П. |
| 4. | Організація взаємовідвідування відкритих уроків вчителів. | Потягом року | ЗДНР |
| 5. | Висвітлення досвіду педагогів, які працюють над проблемою в методичних бюлетенях | Потягом року | МР |
| 6. | Конкурс мультимедійних презентацій та методичних розробок. | Травень  | МР |
| **Організація додаткового навчання педагогів з метою оволодіння ними ІКТ з урахуванням їх професійної діяльності.** |
|  | Консультування вчителів в позаурочний час . | Протягом року | Яковишена Н В., Бурба Л. В. |
|  |  Організація роботи майстер-класів. | Протягом року | МР |
|  | Співпраця вчителів інформатики та вчителів –предметників. | Потягом року | МР |
| **Технічне оснащення**  |
| 3 | Створення шкільної медіа теки по кабінетам. | Потягом року | Члени творчої групи. |
| 4 | Оснащення кабінету інформатики. | Потягом року | Директор |

**ІІІ-ій етап «Впровадження ІКТ в освітній простір школи»**

**Задачі**:

1. Методичний супровід застосування ІКТ.
2. Проведення проміжного моніторингу результатів роботи над проблемною темою.
3. Публікація навчально-методичної інформації в різних формах.
4. Апробація ІКТ вчителями школи, міжпредметна інтеграція та індивідуалізація навчання.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Термін**  | **Відповідальний**  |
| **Методичний супровід застосування ІКТ.** |
| 1 | Розширення кола вчителів, які застосовують ІКТ. | Протягом року | МР |
| 2. | Проведення семінарів, конференції | Згідно плану | МР |
| 3. | Засідання МО | Згідно плану | Голови МО |
| **Проведення проміжного моніторингу результатів роботи над проблемною темою** |
| 1 | Діагностика рівня професійної діяльності вчителів. | Вересень  | Мр |
| 2. | Діагностика Інформаційних та інтелектуальних умінь учнів. | Жовтень-грудень | Психолог |
| 3. | Діагностика рівня сформованості життєвих компетенцій учнів 10-11 класів. | Квітень  | Класні керівники.МР |
| **Публікація навчально-методичної інформації в різних формах** |
| 1. | Оформлення методичних матеріалів з теми «Мій погляд на використання ІКТ в викладанні навчальних предметів» | Протягом року | МР |
| 2. | Виступи вчителів на засіданнях районних методичних об’єднань.  | Згідно плану  | Вчителі-предметники. |
| 3. | Друкування в педагогічній пресі. | Протягом року | Вчителі-предметники. |
| **Апробація ІКТ вчителями школи, міжпредметна інтеграція та індивідуалізація навчання.** |
| 1 | Скласти розклад роботи інформативних кабінетів для проведення уроків з різних предметів  | Серпень | ЗДНР |
| 2. | Розробка серії уроків з певної теми з використанням ІКТ | Протягом року | Вчителі-предметники. |
| 3. | Проведення відкритих уроків, позакласних заходів з використанням ІКТ. | Згідно графіка. | Вчителі-предметники. Вихователі, класоводи |
| 4. | Конкурс «ІКТ в творчості вчителя» | Квітень  | МР |

**IV-ий етап. «Підсумки роботи педагогічного колективу над проблемною темою».**

**Задачі**:

1. Проведення підсумкового моніторингу роботи по проблемній темІ.
2. Діагностика педагогічного та учнівського колективів.
3. Систематизація матеріалів по методиці впровадження ІКТ в навчальний процес.
4. Узагальнення та поширення передового досвіду вчителів школи.
5. Виявлення проблем та корекція програми розвитку школи.